

## **Sesión especial E**

### **Los desafíos al concepto de Innovación: Algunas Preguntas para orientar el debate.**

#### 1 . Temas

a . Hasta qué punto la definición que hoy tenemos del concepto es apropiada para capturar los procesos que estamos viviendo en AL.

*Definición actual incluye 2 dimensiones*

*fundamentales: El mercado y la dinámica económica*

b . Entender qué es la innovación en el contexto de los procesos de buscar la mejora de las condiciones socioeconómicas de la población.

La idea de innovación frecuentemente se restringe al caso de aquellas innovaciones que alcanzan éxito comercial.

La innovación es predominantemente entendida como innovación tecnológica.

Excesivo acercamiento e identificación con las actividades de investigación y desarrollo (I+D)

c . Importancia de la medición de las actividades de innovación.

Esto nos remite al tema de niveles de innovación y grados de impacto sobre el mercado de las innovaciones que hacemos en AI y al tema de los instrumentos que usamos para medir la actividad innovadora.

En AL La medición se ha centrado en medir los productos, procesos y servicios que surgen como resultado de actividades innovadoras en el sector manufacturero, con énfasis en las actividades que involucran I+D, siendo que la mayoría de las empresas innovadoras de la región innovan en segmentos menos vinculados con la I+D.

Ahora bien la medición centrada en la actividad manufacturera deja fuera una gran parte de la innovación que se hace en la región. Si bien es cierto que en México y Brasil, la actividad manufacturera puede superar el valor de 1/3 del PIB, en la mayoría de los países la actividad manufacturera es de alrededor de la 1/5 parte o menos. Por lo tanto, una medición de la innovación en AL debe incluir la innovación en el sector primario y en el sector servicio. Más aún, cuando la mayoría de las innovaciones radicales y basadas en I+D de AL se han hecho en el sector agropecuario, incluyendo aspectos que van desde

la introducción de nuevas variedades, mejora de plantas y ganado, nuevas técnicas de cultivo cambios organizacionales y en sistemas de comercialización.

Por otro lado, cuando hablamos de países con altísimo niveles de pobreza y exclusión, con una amplia economía informal, habría que preguntarse si la forma como medimos hoy la innovación hoy, da cuenta del esfuerzo innovador asociado a las tecnologías sociales y a la economía informal.

## **2. Preguntas**

### **a) Características distintivas de la innovación en América Latina**

i . ¿Podemos afirmar que la actividad innovadora es limitada en AL?

ii . ¿Es diferente la innovación en AL?

- Idiosincrasia de la firma latinoamericana asociada al tamaño de la firma y una la excesiva integración vertical.

iii . ¿Cuáles son las características más destacadas de los sistemas de innovación en los países de AL?

- Poca vinculación
- ¿La Importancia relativa de los actores es la misma que la de los países desarrollados?
- ¿Cuáles son los actores más importantes en los sistemas de innovación en AL ?

v. ¿Qué sectores son más activos en las actividades de innovación en AL

Industria vs Agricultura , Innovaciones institucionales, Innovaciones sociales.

vi . ¿Tal y cual está definida hoy la innovación en los manuales, puede esta apoyar el desarrollo inclusivo? Ídem para el concepto de Sistema de Innovación.

## **b . Sobre los tipos más convenientes de innovación**

i . ¿Existe alguna diferencia ente los tipos de innovación en cuanto a su relevancia para la promoción del desarrollo a largo plazo? (por ejemplo, producto, proceso, organización, innovaciones del mercado , radical, incremental) . ¿Son innovaciones incrementales suficientes para garantizar la competitividad a largo plazo?

Sabemos que la imitación, la adaptación y las mejoras incrementales también conducen a trayectorias exitosas de innovación como lo muestra el caso de Corea y antes el de Japón. Sin embargo en AL, las políticas de innovación están asociadas predominantemente a las políticas de investigación. No será esto resultado de una carga teórica muy asociadas a visiones ofertitas de la ciencia, y lineales de la innovación.

### **c . Medición de las actividades de innovación**

- i . ¿Los indicadores actuales captan plenamente las innovaciones que tienen lugar en los países de AL?
- ii . ¿Cuál es la relación entre los indicadores de Ciencia y Tecnología , y de indicadores de innovación ?

### **d. Desarrollo de capacidades para la innovación**

- i . A donde poner el acento? ¿En capacidades de investigación o capacidades de innovación?
- ii . Lo que inhibe la absorción y adaptación y desarrollo de tecnologías en AL?
- iii . ¿Cuál es el papel de la educación superior y de la investigación en el desarrollo de innovaciones incrementales ?