



Conferência Internacional LALICS 2013

REDESIST

“Sistemas Nacionais de Inovação e Políticas de CTI para um Desenvolvimento Inclusivo e Sustentável”

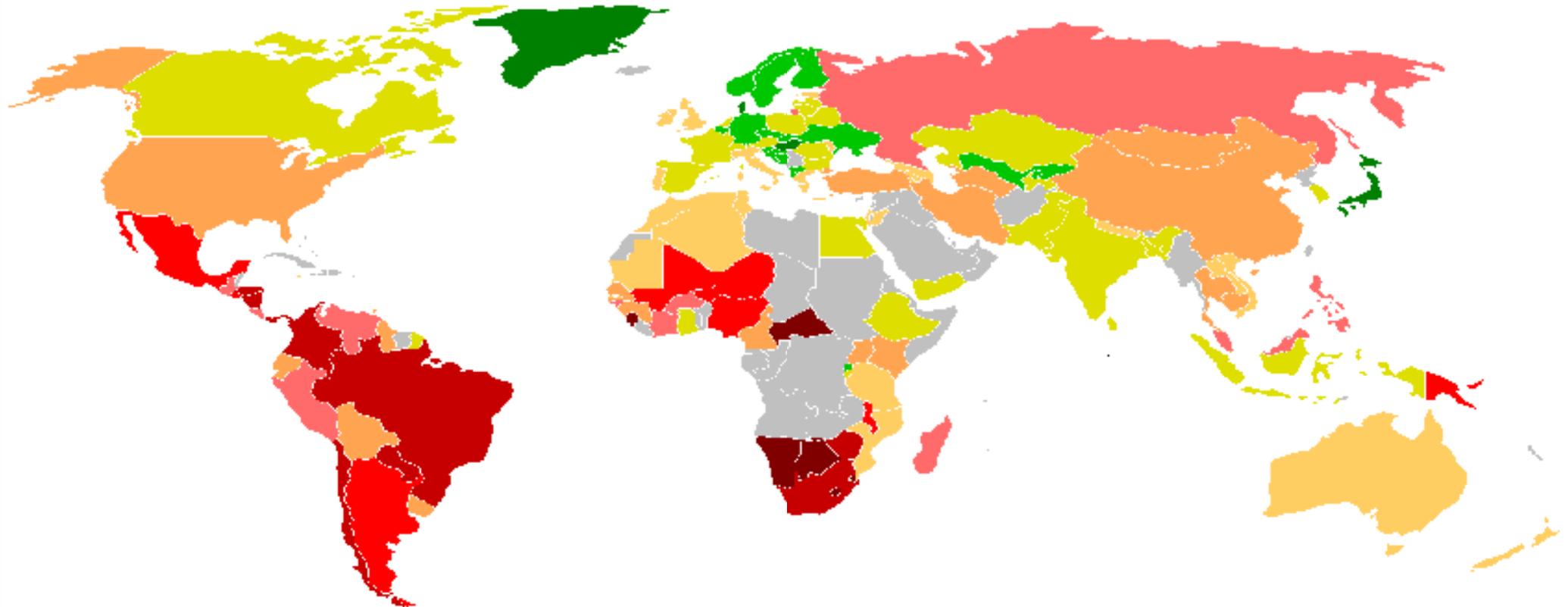
11 e 12 de Novembro, 2013 - Rio de Janeiro, Brasil

Reflexiones universitarias sobre investigación e innovación para la inclusión social



Mariela Bianco
Universidad de la República
URUGUAY

colorida imagen de la desigualdad



Color	Gini coefficient		0,35 - 0,39		0,55 - 0,59
	< 0,25		0,40 - 0,44		> 0,60
	0,25 - 0,29		0,45 - 0,49		NA
	0,30 - 0,34		0,50 - 0,54		

Dimensión normativa

Ningún concepto de pobreza puede ser satisfactorio si no toma adecuada nota de las desventajas que surgen por estar excluido de oportunidades compartidas de las que otros disfrutan ... (Sen, 2000)

CTI puede colaborar de **forma directa** a la disminución de la desigualdad y a la inclusión social aportando soluciones creativas a diversos problemas de salud, educación, energía, vivienda, nutrición . . .

dimensión conceptual

Desarrollo inclusivo ¿requiere un tipo de innovación específica?

Innovación para la inclusión social: aquella que contribuye a reducir la exclusión social y la privación de capacidades de carácter instrumental o constitutivo.

Problemas de IS son los que afectan de forma severa la calidad de vida de grupos sociales específicos, a nivel material y simbólico, representando privaciones que afectan la capacidad de desarrollar una vida digna.

Problemas sin solución y problemas con solución inaccesible en contextos de escasez

dimensión práctica

Las articulaciones (deberían pero) no ocurren de forma sistémica ...

reconcepto: los problemas de la pobreza y la exclusión pertenecen a la esfera de las políticas sociales; por lo tanto pueden ser atendidos con políticas adecuadas de transferencia de ingresos y/o empleo.

oble barrera: investigadores que no reconocen a problemas de IS como problemas de investigación
grupos sociales que no detectan en la investigación interlocutores aliados en la búsqueda de soluciones.

el desestimulo de quienes lo intentan y no logran involucrar a la política pública en la implementación de la solución encontrada.

ecesidad de combatir mecanismos tradicionales de incentivo y recompensa académica que operan en dirección contraria.



Áreas de indagación abiertas

Mecanismos de detección de demandas

Control de los incentivos para orientar agendas de trabajo

Control de los intermediarios entre capacidades y necesidades

Control de la política pública en la implementación de las soluciones