



Conferência Internacional LALICS 2013

REDESIST

“Sistemas Nacionales de Inovação e Políticas de CTI para um Desenvolvimento Inclusivo e Sustentável”  
11 e 12 de Novembro, 2013 - Rio de Janeiro, Brasil



## *Innovación, Desarrollo y Políticas: Algunas ideas para el debate*

LALICS 2013: SNI y Políticas de CTI para el Desarrollo  
Inclusivo y Sustentable  
Río de Janeiro, Brasil  
10 – 13 de Noviembre

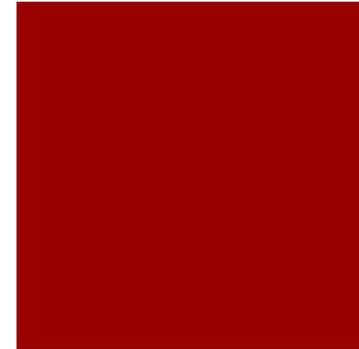
**Isabel Bortagary y Natalia Gras**

# Preguntas disparadoras



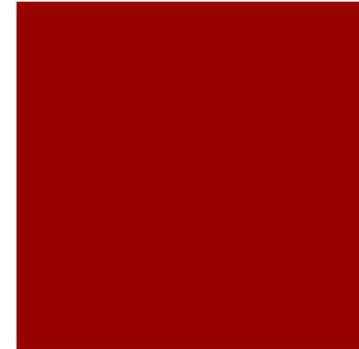
- ¿Qué políticas podrían contribuir a ampliar las oportunidades y capacidades de aprendizaje de las personas y su inclusión en los procesos de desarrollo basados en la CTI?
- Recientemente, algunos países de la región han transitado procesos de formulación de sus planes de CTI: ¿Cómo han diseñado sus políticas y cómo las han integrado a una estrategia más amplia y orientada al desarrollo inclusivo?

# ¿De qué desarrollo hablamos?



- Carácter normativo de la estrategia de desarrollo:
  - En tanto se basa en los principios y valores que rigen el conjunto establecido de opciones, prioridades, medios y los objetivos generales.
- Una alternativa es conceptualizar el desarrollo como proceso de expansión de las capacidades y las libertades humanas (Sen 1999).

# Desarrollo e inclusión



- El proceso de desarrollo es inclusivo cuando “todos los grupos de personas contribuyen en la creación de oportunidades, comparten los beneficios del desarrollo y participan en la toma de decisiones” (PNUD)
- El concepto de DI refiere a la inclusión de los grupos marginados, a su rol como “agentes y no como pacientes” (Cozzens and Sutz 2012)
  - “*Agencia*” como característica distintiva del proceso de DI.
- “*Inclusión*”: concepto relacional y depende del contexto social, político, económico y cultural (Jiang 2011, Raina 2011)

# Innovación para el DI



- Innovación orientada a la resolución de problemas complejos (sociales, productivos, ambientales, de política pública, etc.).
- Dos mecanismos en debate:
  - Procesos de innovación inclusivos
  - Resultados de innovación que buscan la inclusión
- Diversos enfoques, con diferentes énfasis, prácticas e instrumentos:
  - Aspectos normativos diferenciales respecto a la inclusión de quiénes, para qué y a través de qué mecanismos.

# ¿Qué políticas para el DI?



- Cambio en el paradigma de la política ([Saint-Paul 2008](#)), y su conexión explícita con las estrategias de desarrollo ([Sagasti 2011](#)).
- Lo que refiere a elecciones sobre:
  - el alcance y ámbito de aplicación de las políticas,
  - sus instrumentos, y,
  - sus límites.

# Políticas para el DI: Aprendiendo de la experiencia de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú



- A partir del análisis de los planes nacionales de CTI vigentes, es posible señalar que:
  - Dichos planes dan cuenta de un intento por fomentar y conectar la CTI con el DI.
  - Un elemento clave en el proceso de su diseño, ha sido la participación y articulación de diversos actores: desafío en el desarrollo de capacidades y competencias institucionales, y en términos de la gobernanza de los sistemas.

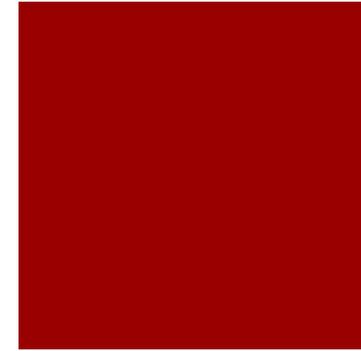
Lecciones para el DT. Aprendizaje  
de la experiencia de  
Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú  
(2)



## **Aspectos contextuales compartidos**

- Falta de recursos humanos especializados en CTI
- Falta de recursos de financiamiento e infraestructura para las actividades de CTI
- Sistemas nacionales de CTI débiles y desarticulados
- Rigideces políticas e institucionales
- Diversas debilidades en la producción, uso y aplicación del conocimiento para la resolución de problemas nacionales.

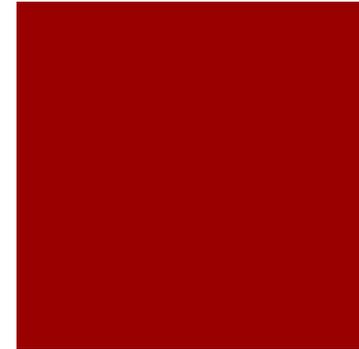
# Políticas para el DI: Aprendiendo de la experiencia de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú (3)



## **Bolivia y Ecuador comparten perspectivas**

- CTI como vehículo para el alcance de los objetivos nacionales de desarrollo
  - Enfoques endógenos de desarrollo, basados en la articulación entre las necesidades o problemas nacionales y las capacidades locales.

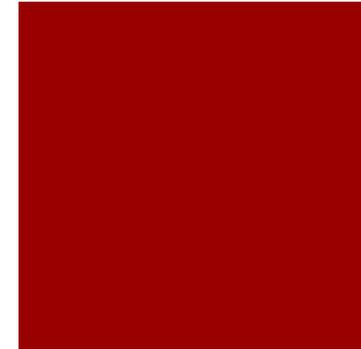
# Políticas para el DI: Aprendiendo de la experiencia de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú (4)



## **Bolivia y Ecuador comparten perspectivas**

- Política de CTI: orientada a la transformación de sus estructuras productivas, basada en:
  - principios de solidaridad, sustentabilidad, participación y democracia
  - conocimiento e información como bienes públicos
  - valores fundamentales: democratización de la CTI, diálogo igualitario entre diferentes tipos de conocimientos (integración y articulación de conocimientos tradicionales, saberes ancestrales y conocimiento científico).

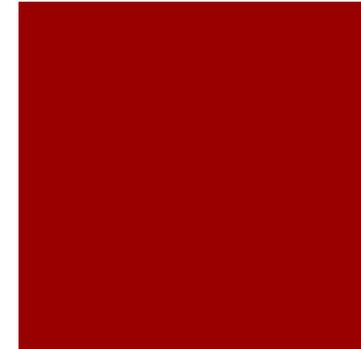
# Políticas para el DI: Aprendiendo de la experiencia de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú (5)



## Perspectivas de Colombia y Perú

- CTI como instrumento para el desarrollo:
  - competitividad comercial a nivel internacional,
  - mejoramiento de la calidad de vida,
  - uso eficiente y sustentable de los recursos naturales, y
  - vigencia del Estado Social de Derecho y respeto a los derechos humanos (Colombia)

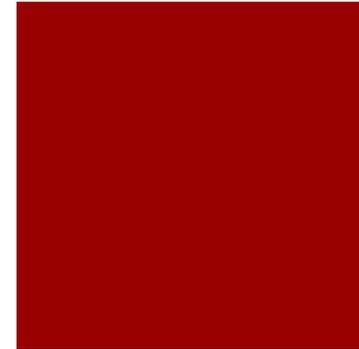
# Políticas para el DI: Aprendiendo de la experiencia de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú (6)



## **Proceso de diseño de la política pública en CTI**

- Procesos de consulta para la identificación de necesidades y demandas en Bolivia y Ecuador
- Coordinación interinstitucional en Colombia y Perú
  - Articulación de los actores del sistema de CTI
  - Articulación a nivel territorial

# Aportes para la agenda de investigación



- Avanzar en la reflexión académica sobre:
  - la conceptualización del desarrollo inclusivo y sobre el rol que la CTI juega, y/o podría jugar, para desencadenar procesos de desarrollo socialmente inclusivos y económicamente sustentables, de acuerdo a los problemas y las capacidades acumuladas en nuestros países.
  - ¿qué tipo de innovaciones, cómo conceptualizarlas, mediante qué mecanismos y procesos tienen lugar, cómo estimularlas, etc.
- Además, ¿cómo trasladar esas ideas para avanzar en el diálogo y la interacción con los marcos de política pública, mediante qué instrumentos, a través de qué mecanismos de evaluación y monitoreo?

# Aportes para la agenda de investigación (2)



- ¿Qué arreglos y competencias institucionales hacen falta o son necesarios?
- ¿Cómo traducir esos planes en políticas concretas que contribuyan, real y decididamente, a revertir drásticamente las dinámicas de exclusión presentes en la región?

Muchas gracias.

[nataliagrass@gmail.com](mailto:nataliagrass@gmail.com)

