



Conferência Internacional LALICS 2013

REDESIST

“Sistemas Nacionales de Innovación y Políticas de CTI para un Desarrollo Inclusivo y Sustentable”

11 e 12 de Novembro, 2013 - Rio de Janeiro, Brasil

Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental

Santiago Alzugaray, Mariela Bianco, María Goñi, Leticia Mederos,
Judith Sutz y Sofía Robaina

Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica,
Universidad de la República, Uruguay



Estructura de la presentación

- Introducción: el programa y su sustento conceptual
- Breves apuntes sobre la evolución del programa
- La voz de los investigadores
- Los actores no académicos involucrados
- Consideraciones finales

El programa y su sustento conceptual

- El efecto derrame no es suficiente para generar mayor igualdad social
- Es necesaria una acción directa desde el conocimiento para reducir la desigualdad
- Hay problemas que requieren conocimiento nuevo para ser resueltos: problemas no resueltos y problemas con solución inaccesible
- Es necesario habilitar y buscar caminos alternativos para la resolución de problemas

El programa: características generales

- Primer llamado a proyectos: 2003, contexto de crisis económica y social
- Desde 2008 programa estable, con llamados bianuales.
- Proyectos orientados a aportar conocimiento a la resolución de problemas sociales
- Necesidad de que el problema sea identificado por actores distintos del investigador

El programa: evolución

- 2003: proyectos “desde la oferta” orientados a problemas sociales
- 2008: énfasis definición previa de demandas de conocimiento y vinculación entre actores
- 2010: énfasis en participación de actores con capacidad de implementar soluciones
- 2012: se mantiene el énfasis anterior, apuntando además al vínculo directo con el problema
- Aspectos permanentes desde 2008: búsqueda de vinculación de actores, importancia de la

La voz de los investigadores

- Entrevistas a 10 responsables de proyectos, de distintas áreas del conocimiento, financiados en llamados 2008 y 2010
- Análisis temático: i) identificación de dificultades y desafíos; ii) identificación de logros y virtudes
- Dificultades i) externas al programa y al proceso de investigación: estructurales; ii) intrínsecas a este tipo de investigación

La voz de los investigadores: dificultades

Estructurales:

- Dificultad para comunicación académica “clásica”
- Señales del sistema de evaluación
- Mayor complejidad de este tipo de investigación

• Internas:

- La adaptación de las formas de trabajo y su orientación hacia una agenda inclusiva
- El abordaje interdisciplinario
- La vinculación con actores no académicos (definición y relacionamiento)

Actores no académicos: características

- Instituciones, organizaciones- públicas o privadas- o personas con algún grado de conocimiento y vínculo con el problema a cuya resolución se pretende aportar mediante la construcción de nuevo conocimiento
- 69 contrapartes: organizaciones sociales y sindicales; ministerios y reparticiones de éstos; diversas dependencias estatales de atención a problemáticas sociales; centros de salud públicos y unidades médicas; ONGs; instituciones educativas públicas

Organización y gestión de las instituciones académicas

Actores no académicos: evolución

- 2008 fueron predominantemente locales y vinculadas directamente con los problemas, pero con baja o nula capacidad de implementación de soluciones
- 2010 hubo un mayor número de contrapartes con vínculo indirecto con los problemas y a la vez se observa una mayor capacidad potencial de implementar soluciones
- 2012 se aprecia un mayoritario vínculo directo con los problemas, y al mismo tiempo un mayor potencial de implementación de soluciones

Problema: sub diagnóstico de contaminación con plomo de trabajadores expuestos y personas viviendo en terrenos contaminados

Demanda: reactivos de bajo costo para el único laboratorio nacional de diagnóstico de contaminación con plomo; y dispositivo de screening, portable y de bajo costo

Contrapartes: directora del laboratorio y dirigentes de la central sindical de trabajadores

Consideraciones finales

- Es posible movilizar agendas de investigación hacia la resolución de problemas de inclusión social
- Son procesos complejos en varios sentidos
- Suponen tiempos o temáticas no convergentes con los mecanismos de evaluación académica imperantes en la actualidad
- Se requiere que la política universitaria de investigación orientada en ese sentido vaya de la mano con la política nacional
- Los procesos e interacciones que deben estar presentes en la investigación de este tipo podrían ser inducidos por la política pública a través de i) demanda de conocimiento; ii) implementación de las soluciones cognitivas alcanzadas